

Cuentas Satélite de Educación (CSE)

..... Serie 2007 - 2024

Octubre - 2025

www.ecuadorencifras.gob.ec





A nuestros usuarios

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) pone a disposición de la ciudadanía los resultados de las Cuentas Satélite de Educación (CSE), serie de información 2007-2024. En esta edición, se incluyen los resultados para el año 2024 y se actualizan datos provisionales de 2022 y 2023.

Las CSE son un conjunto de estadísticas de síntesis que cuantifican los flujos económicos de oferta, demanda, financiamiento y gastos de los servicios de enseñanza en el sector público y privado; sus principios metodológicos se basan en el Marco Central de las Cuentas Nacionales elaborado por el Banco Central del Ecuador (BCE).

Debido al cambio de año base de las Cuentas Nacionales implementado y publicado por el BCE en el año 2023, varios indicadores sectoriales y agregados económicos, como el PIB, consumo intermedio y valor agregado bruto, registraron cambios en nivel y estructura, especialmente en valores constantes.

Con la finalidad de mantener la comparabilidad de la información y la coherencia metodológica en las estadísticas oficiales, mientras se implementa el cambio de año base en las CSE (actualmente con referencia al año 2007), los resultados e indicadores económicos se publicarán únicamente en valores corrientes, conservando todos sus componentes y detalle, al igual que la serie publicada en el periodo 2007-2023.

Resumen de las Cuentas Satélite de Educación

¿Qué pasó en el año 2023?

El VAB de la enseñanza¹ fue de 6.195 millones de dólares corrientes.

El gasto de consumo final total en enseñanza característica incrementó 508 millones de dólares con respecto al 2022.

Para producir los servicios de enseñanza, se financió un total de 7.723 millones de dólares desde los sectores público y privado, lo que representa 597 millones de dólares más que en 2022.

La formación bruta de capital fijo² (infraestructura, pupitres, computadores, entre otros) creció 49 millones de dólares en relación al 2022.

La provincia de Guayas tuvo la mayor participación en el VAB nacional de servicios de enseñanza, con un 21,2%.

Indicadores

Valor
agregado
Bruto



Gasto de
consumo
final total



Financiamiento
de la
enseñanza



Inversión en
activos fijos
(FBCF)



Valor de la
producción
territorial



¿Qué pasó en el año 2024?

El VAB de la enseñanza¹ fue de 6.218 millones de dólares corrientes.

El gasto de consumo final total en enseñanza característica incrementó 39 millones de dólares con respecto al 2023.

Para producir los servicios de enseñanza, se financió un total de 7.752 millones de dólares desde los sectores público y privado, lo que representa 29 millones de dólares más que en 2023.

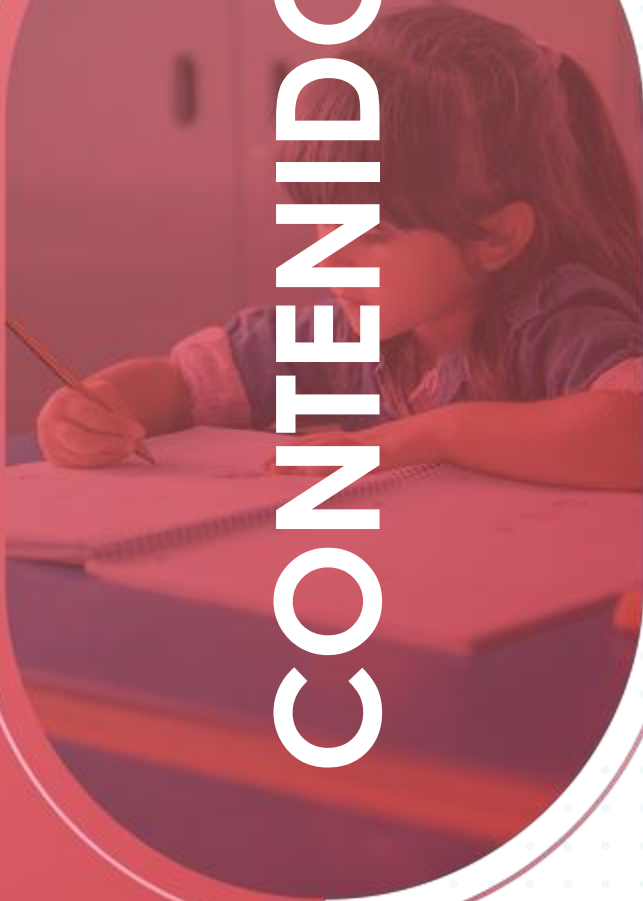
La formación bruta de capital fijo² (infraestructura, pupitres, computadores, entre otros) decreció en 26 millones de dólares en relación al 2023.

La provincia de Guayas tuvo la mayor participación en el VAB nacional de servicios de enseñanza, con un 21,2%.

¹ El valor de la producción comprende valores corrientes de las actividades características de la enseñanza.

² La FBCF incluye la FBCF Público + FBCF característica del sector privado.

CONTENIDO



1



Generalidades

Antecedentes y marco conceptual

2A



Principales resultados

Indicadores macroeconómicos

2B



Principales resultados

Indicadores por niveles de educación

1. Generalidades

Antecedentes y marco conceptual



Antecedentes



Metodología homologada

Su metodología se basa en el Sistema de Cuentas Nacionales 2008 y la metodología de Cuentas Nacionales de Educación de la UNESCO.



Sistematización de varias fuentes de datos*

Se elaboran principalmente a partir de registros administrativos de entidades públicas y privadas: Mineduc, MIES, SRI, MEF, Senescyt, GAD de Quito y Loja, UASB, BCE y encuestas del INEC.

Cuentas Satélite de Educación (CSE)



Colaboración técnica de otras entidades

En la línea de trabajos similares, como las Cuentas Satélite de Salud y Trabajo No Remunerado, las CSE se han ido fortaleciendo a través de la colaboración técnica de las entidades rectoras de la educación.



Publicación desde el año 2017

Sirven de instrumentos para el análisis sectorial y formulación de políticas públicas en el ámbito de la educación. La serie histórica inicia en 2007.

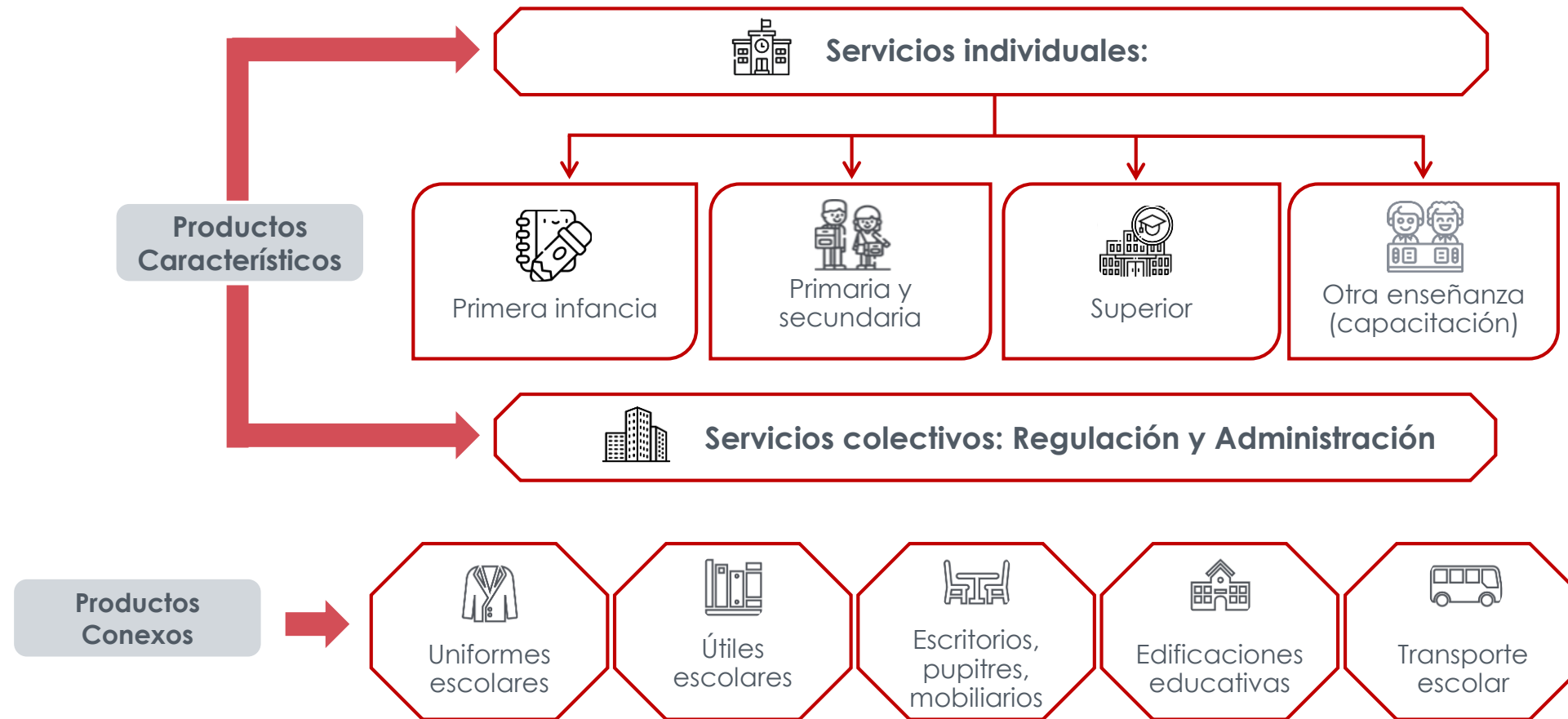
Nota: El INEC agradece a las instituciones públicas y privadas: Ministerio de Educación (Mineduc), Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Servicio de Rentas Internas (SRI), Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt), Gobiernos Autónomos Descentralizados de Quito y Loja, Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), Banco Central del Ecuador (BCE), por proveer la información y hacer posible esta publicación.

* La solicitud de información a las instituciones se realizó previo a la emisión del Decreto Ejecutivo N° 60 del 24 de julio de 2025 en el que se establecen las reformas institucionales de la Función Ejecutiva y al Decreto Ejecutivo N° 100 del 15 de agosto de 2025 en el que se dispone fusionar al Ministerio de Educación con el Ministerio de Cultura y Patrimonio, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y el Ministerio del Deporte.



Ámbito de estudio

El ámbito de estudio de las CSE comprende actividades características (directas) de los servicios de enseñanza, y se complementa con el estudio de bienes y servicios conexos (apoyo) a la enseñanza.





Flujo económico de los servicios de enseñanza



*ISFLSH: Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares

** VAB: Valor agregado bruto



Principales indicadores



Indicadores macroeconómicos

Producción

Valoración de la actividad económica que combina mano de obra e insumos para crear bienes y servicios de enseñanza.

Consumo intermedio

Valor de bienes y servicios que son utilizados para producir otros bienes y servicios de enseñanza.

Valor agregado bruto

Valoración de la riqueza generada durante el proceso productivo del sector de la enseñanza como una contribución al PIB.

Gasto de consumo final

Gasto total en el consumo de bienes y servicios finales de la enseñanza para satisfacer las necesidades humanas.

Financiamiento

Conjunto de recursos monetarios y de crédito que recibe una institución del sector de enseñanza para desarrollar su actividad económica.

Erogaciones

Gastos de producción, transferencias pagadas, adquisición de activos fijos y otras salidas que realizan las instituciones del sector enseñanza, como parte de su actividad económica.



Desagregación de la información

Sectores

- Público
- Privado

Niveles educativos

- CINE
- Sistema Educativo de Ecuador

Cuentas Nacionales

- Sectores institucionales
- Industrias y productos

Territorial

- Clasificador geográfico estadístico (provincial)

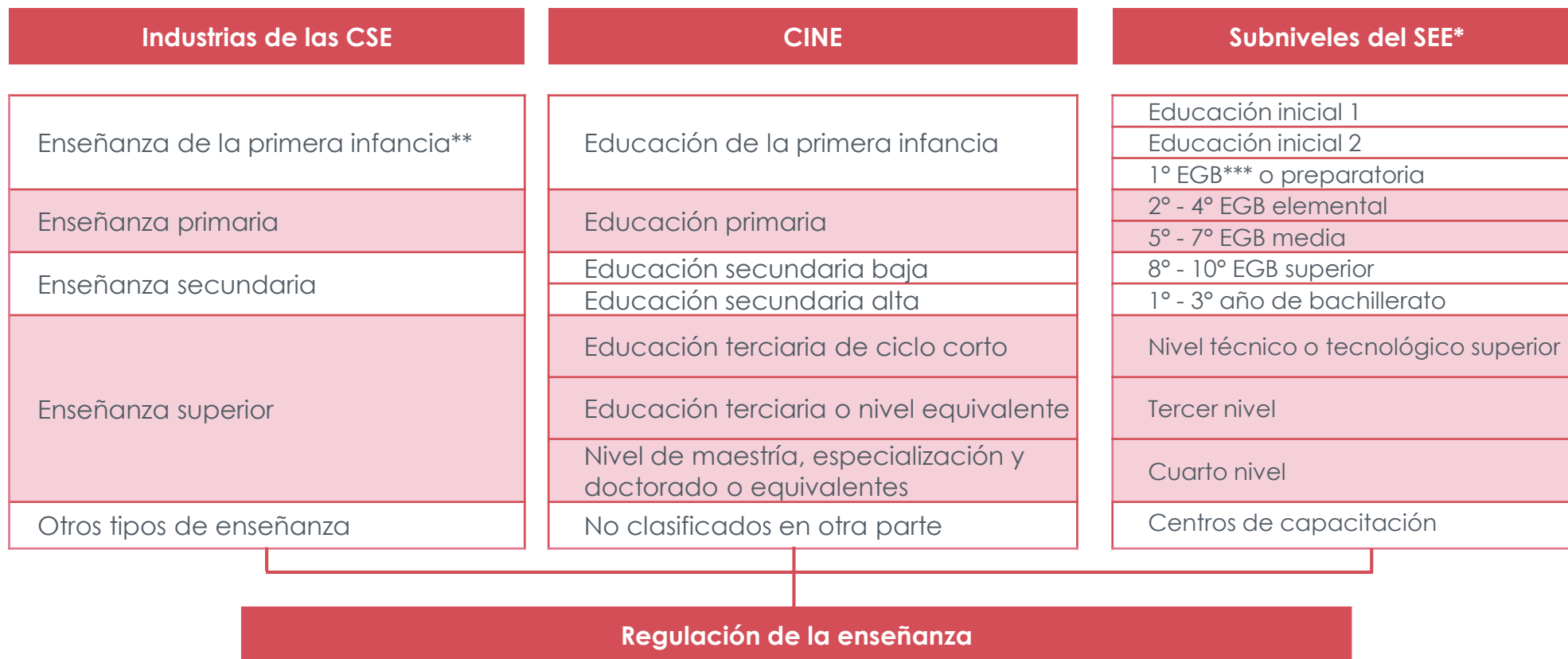


Clasificaciones de la enseñanza en las CSE



Buenas cifras,
mejores vidas

Los indicadores económicos de las CSE se pueden desagregar según niveles educativos de las Industrias de las Actividades de Enseñanza (Cuentas Satélites), la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) y los Niveles y Subniveles del Sistema Educativo de Ecuador (SEE).



Nota: *El Sistema Educativo de Ecuador se organiza en función de lo establecido en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y la Ley Orgánica de Educación Superior.

La industria de la enseñanza de primera infancia abarca la enseñanza de desarrollo infantil y la preprimaria. * EGB: Educación General Básica



Fuentes de información de las CSE

Las CSE, como operación estadística de síntesis, se construyen desde una gama de fuentes de información, como operaciones estadísticas de base (encuestas, censos y estadísticas basadas en registros administrativos), registros administrativos, tablas y resultados económicos. Esta información se recoge de diferentes instituciones públicas y privadas.



Registros Administrativos



Presupuestos y beneficiarios de la primera infancia



Presupuesto programas educativos



Presupuestos, número de alumnos y docentes de la enseñanza superior



Costo de matrículas para las instituciones de tercer y cuarto nivel



GAD de Quito y Loja

Presupuestos, número de alumnos y docentes



Presupuestos de ingresos y gastos de la educación pública



Balances financieros y estados de resultados



Presupuestos en proyectos de inversión



Presupuestos, número de personas capacitadas y capacitadores



Número de alumnos y docentes



Operaciones Estadísticas



- Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo
- Encuesta Nacional Multipropósito de Hogares
- Índice de Precios al Consumidor
- Registro Estadístico de Empresas (REEM)
- Registro Estadístico de Empleo en la Seguridad Social (REES)
- Encuesta Estructural Empresarial (ENESEM)
- Censo de Población y Vivienda
- Proyecciones y estimaciones poblacionales



Estadísticas del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)



- Tablas de oferta y utilización
- Formación bruta de capital
- Cuentas económicas integradas

2A. Principales resultados

Indicadores macroeconómicos



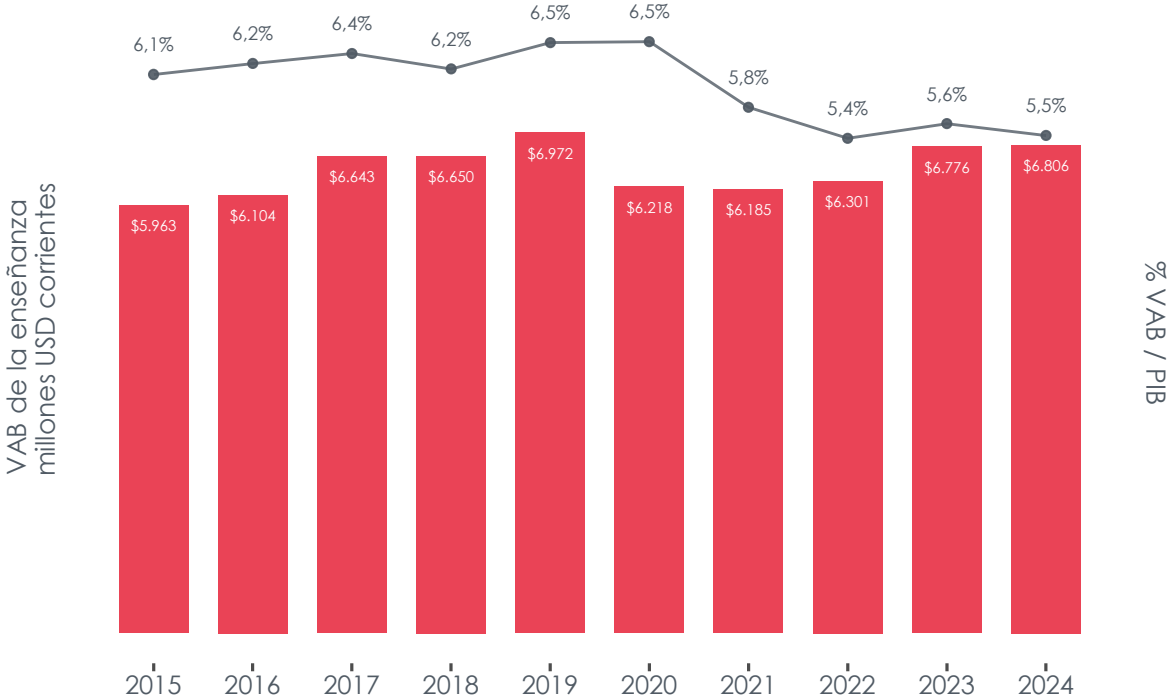
VAB de la Educación respecto del PIB

Evolución del VAB

Millones de dólares

Año	VAB público (a)	VAB privado (b)	Característico (c = a+b)	Conexo (d)	VAB corriente (e = c+d)
2015	3.887	1.357	5.244	718	5.963
2016	3.960	1.463	5.423	681	6.104
2017	4.278	1.581	5.858	784	6.643
2018	4.287	1.702	5.989	662	6.650
2019	4.498	1.774	6.272	700	6.972
2020	4.208	1.534	5.742	476	6.218
2021	3.981	1.630	5.611	574	6.185
2022	4.131	1.611	5.742	559	6.301
2023	4.469	1.726	6.195	581	6.776
2024	4.479	1.740	6.218	588	6.806

Participación del VAB respecto al PIB

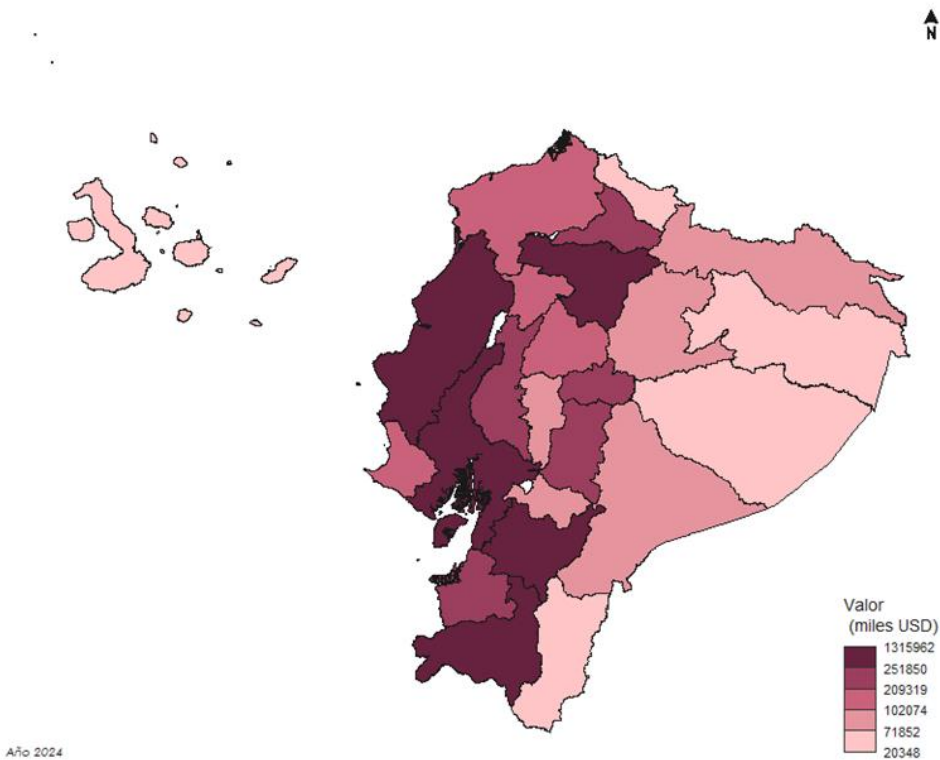


En el año 2023, el VAB en actividades características y conexas de la enseñanza tuvo un crecimiento de 7,5% hasta alcanzar 6.776 millones de dólares (corrientes), mientras que en el año 2024 se dio un crecimiento de 0,4% alcanzando 6.806 millones de dólares (corrientes). Su participación respecto al PIB en 2024 fue de 5,5%.



VAB de la enseñanza por provincia

Participación del VAB en actividades características



Provincias	2023 (Millones de dólares)	% 2023	2024 (Millones de dólares)	% 2024
Guayas	1.311	21,2	1.316	21,2
Pichincha	1.241	20,0	1.242	20,0
Manabí	560	9,0	556	8,9
Azuay	364	5,9	371	6,0
Loja	261	4,2	262	4,2
Chimborazo	240	3,9	245	3,9
Tungurahua	242	3,9	241	3,9
Los Ríos	242	3,9	240	3,9
El Oro	216	3,5	219	3,5
Imbabura	214	3,4	210	3,4
Resto del país	1.305	21,1	1.314	21,1
Total Nacional	6.195	100,0	6.218	100,0

En el año 2024, las provincias con mayor participación en el VAB en actividades características de la enseñanza fueron Guayas y Pichincha con una participación del 21,2% y 20,0% respectivamente, en relación con el total nacional.

Valor agregado bruto (VAB) según industrias características de la enseñanza

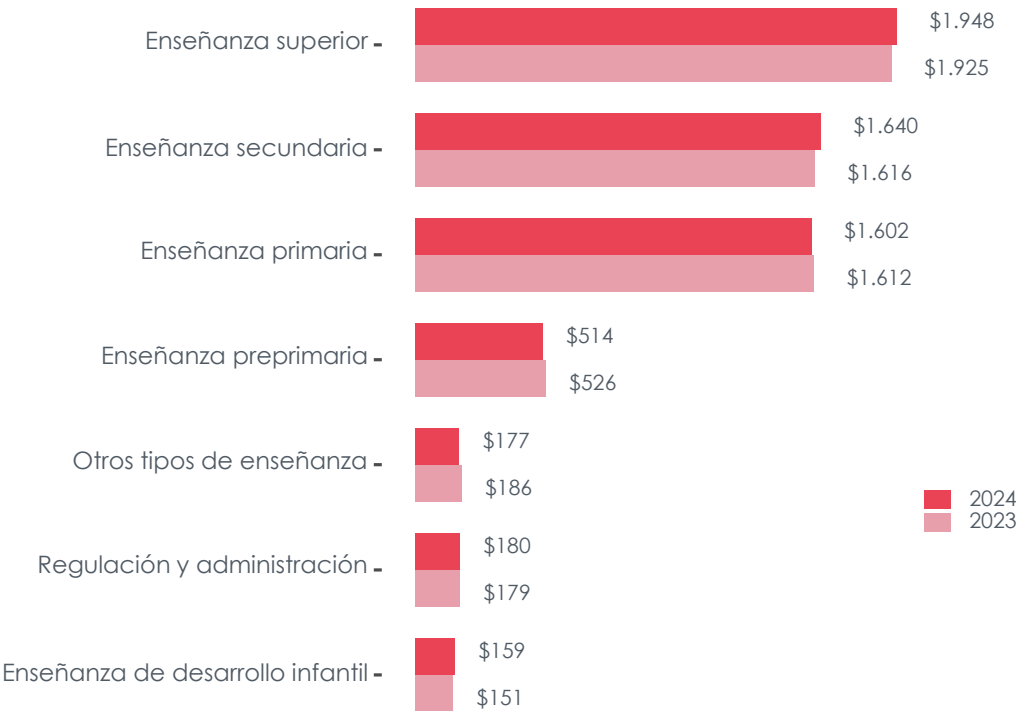
Participación del VAB de actividades características según industria

Porcentaje - Variación

Industria	% 2022	% 2023	Var. 22-23	% 2024	Var. 24-23
Enseñanza superior	31,1	31,1	•	31,3	▲
Enseñanza primaria	26,3	26,0	▼	25,8	▼
Enseñanza secundaria	25,5	26,1	▲	26,4	▲
Enseñanza preprimaria	8,4	8,5	▲	8,3	▼
Regulación y administración	3,1	2,9	▼	2,9	•
Otros tipos de enseñanza	3,1	3,0	▼	2,8	▼
Enseñanza de desarrollo infantil	2,4	2,4	•	2,6	▲
Total	100,0	100,0		100,0	

VAB actividades características (2023-2024)

Millones de dólares



La industria con mayor participación en el VAB característico corresponde a las actividades de servicios de enseñanza superior*, con una participación del 31,3% en el año 2024.

Fuente: Cuentas Satélite de Educación (CSE) 2024

Nota: * La enseñanza superior comprende dos categorías; actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto y actividades de servicios de enseñanza superior.



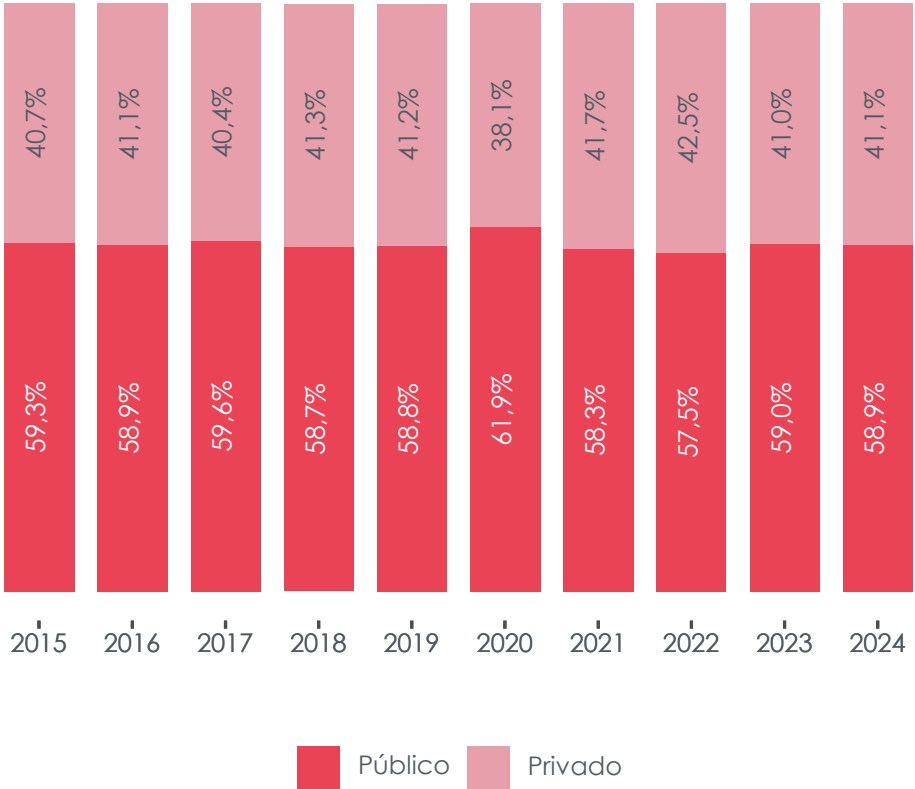
Gasto de consumo final total (GCFT)

Evolución del GCFT según sector público y privado

Millones de dólares

Año	Público (a)	Privado (b)	GCF corriente (a+b)	Relación GCFT (b/a)
2015	4.435	3.043	7.477	0,7
2016	4.413	3.080	7.493	0,7
2017	4.768	3.237	8.005	0,7
2018	4.817	3.390	8.207	0,7
2019	4.954	3.472	8.426	0,7
2020	4.444	2.735	7.179	0,6
2021	4.282	3.066	7.348	0,7
2022	4.476	3.305	7.781	0,7
2023	4.905	3.406	8.310	0,7
2024	4.926	3.442	8.368	0,7

Participación del GCFT según sector

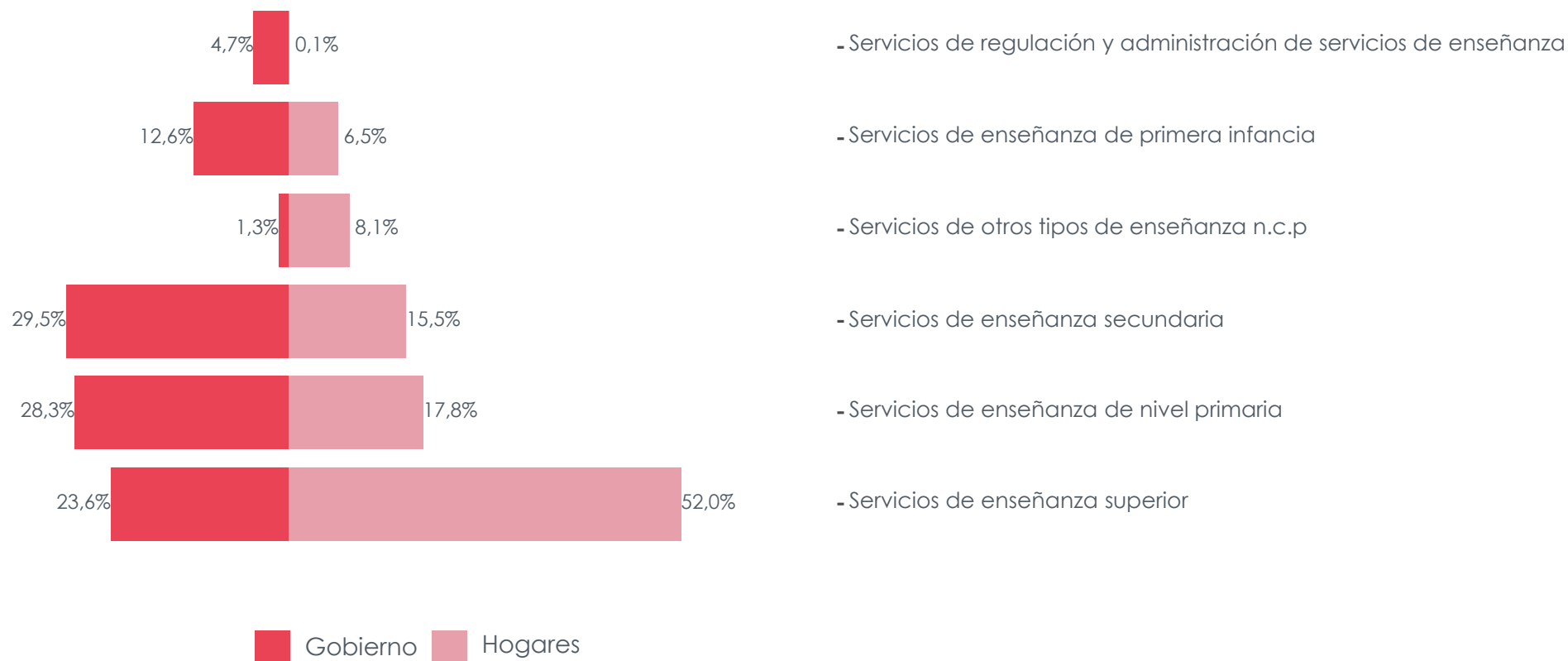


El gasto de consumo final de la enseñanza pública tuvo una participación de 58,9% en el año 2024. Además, se observa que por cada dólar de gasto en consumo final público, el sector privado destina 0,7 dólares.



Gasto de consumo final según productos característicos

Participación del gasto de consumo final del gobierno y hogares (Año 2024)



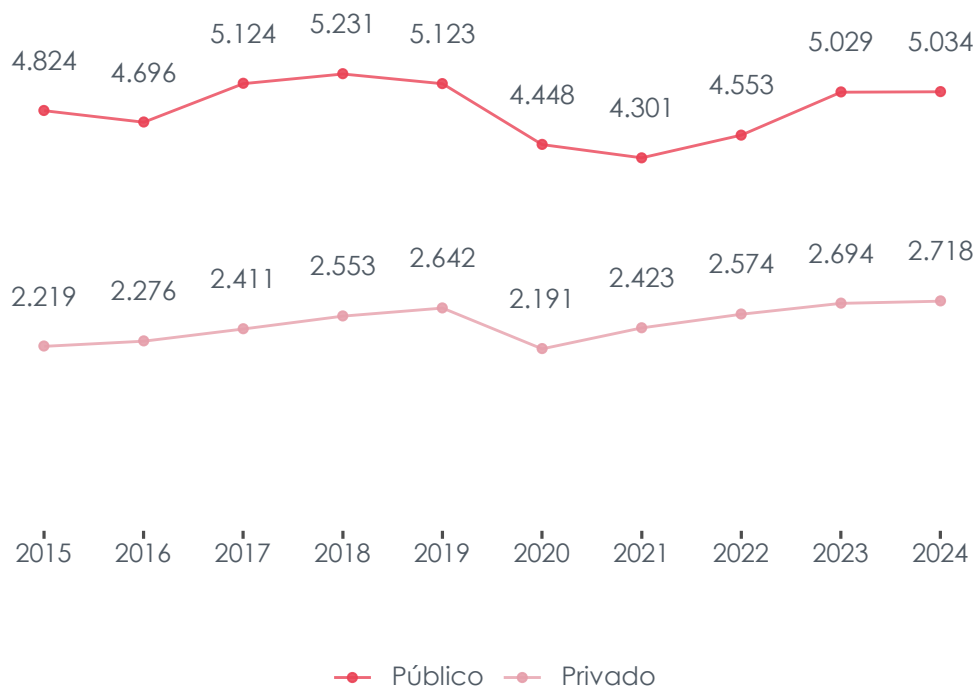
En el año 2024, el gasto de consumo final del gobierno se destinó principalmente a servicios de enseñanza secundaria con un 29,5%, mientras que los hogares lo destinaron principalmente a los servicios de enseñanza superior, con una participación del 52,0%.



Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza

Evolución del financiamiento de la enseñanza

Millones de dólares



Estructura del financiamiento según sector público y privado (Año 2024)

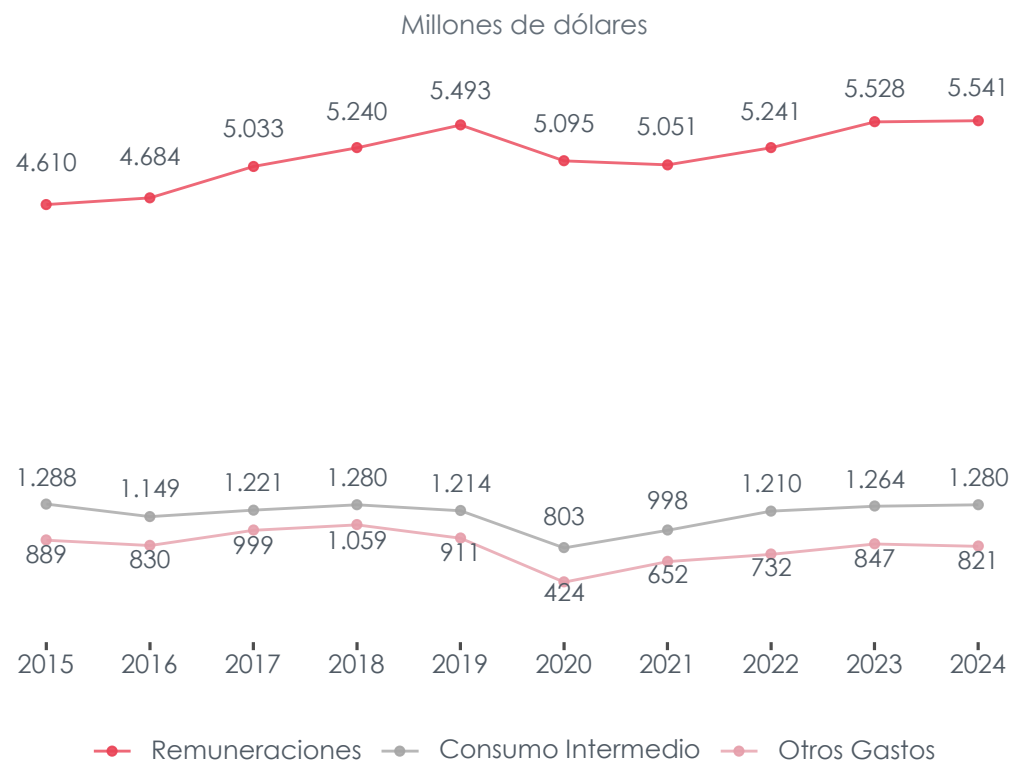


En 2024, se destinaron 5.034 millones de dólares para la educación del sector público, lo que representa 2.316 millones de dólares más que el financiamiento del sector privado.

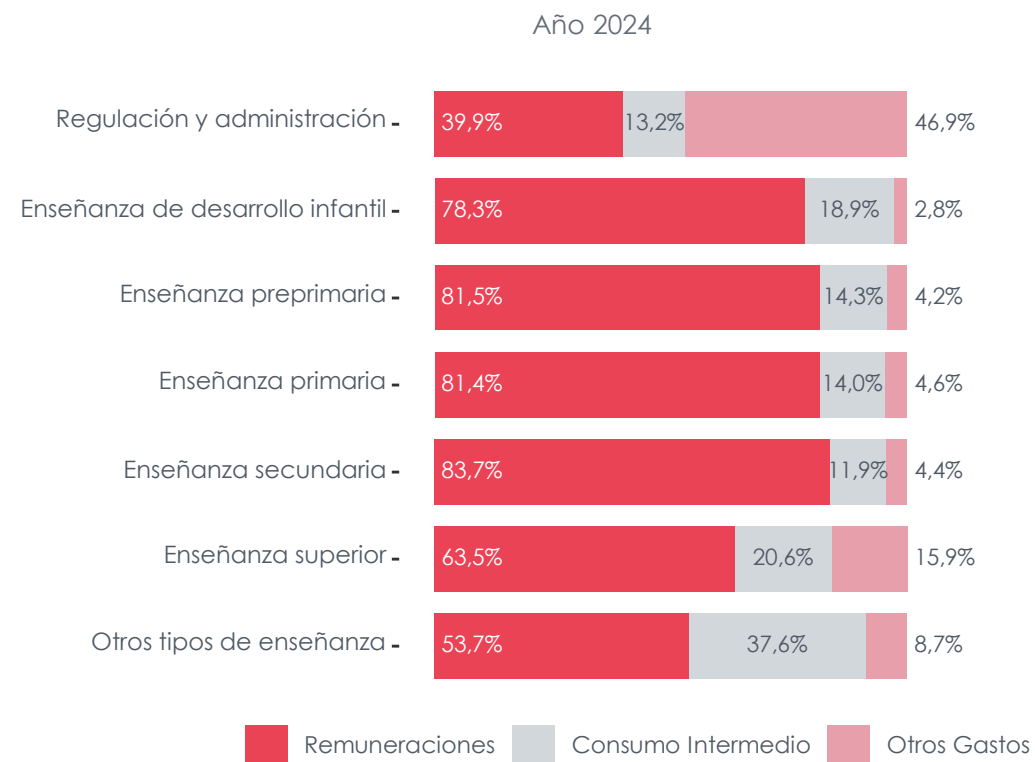


Erogaciones según productos característicos de la enseñanza

Evolución de las erogaciones de la enseñanza por tipo de gasto

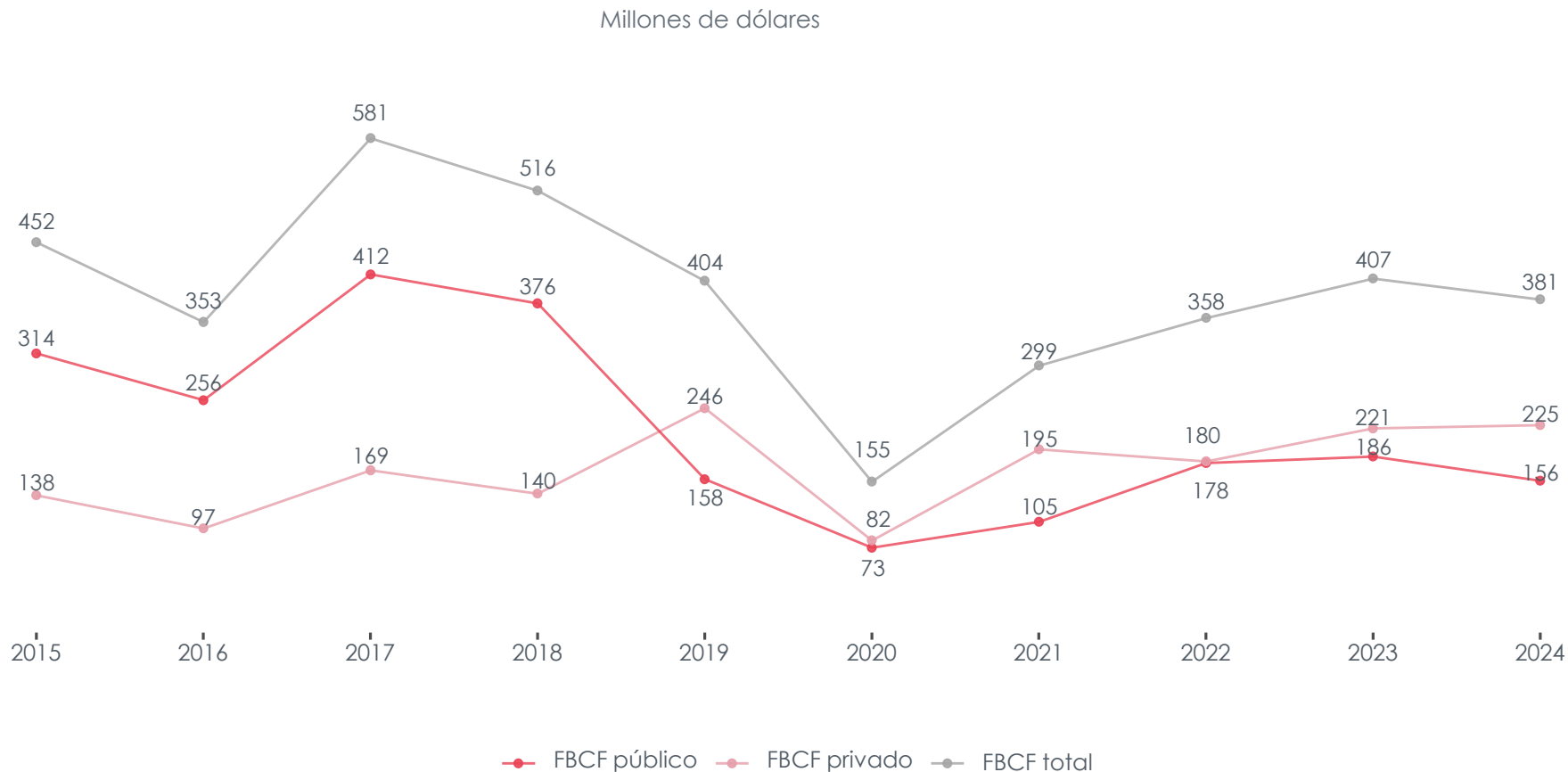


Estructura de las erogaciones según productos característicos y tipo de gasto



En el año 2024, se destinaron 5.541 millones de dólares en el país para gastos en remuneraciones de docentes y personal administrativo. Este rubro de gasto es el que tiene mayor participación en todos los niveles educativos.

Formación Bruta de Capital Fijo (FBCF) de las instituciones características de la enseñanza



En 2024, la FBCF de las instituciones características de la enseñanza se ubicó en 381 millones de dólares, lo que representa un decremento del 6,4% respecto al año 2023.

2B. Principales resultados

Indicadores por nivel de educación



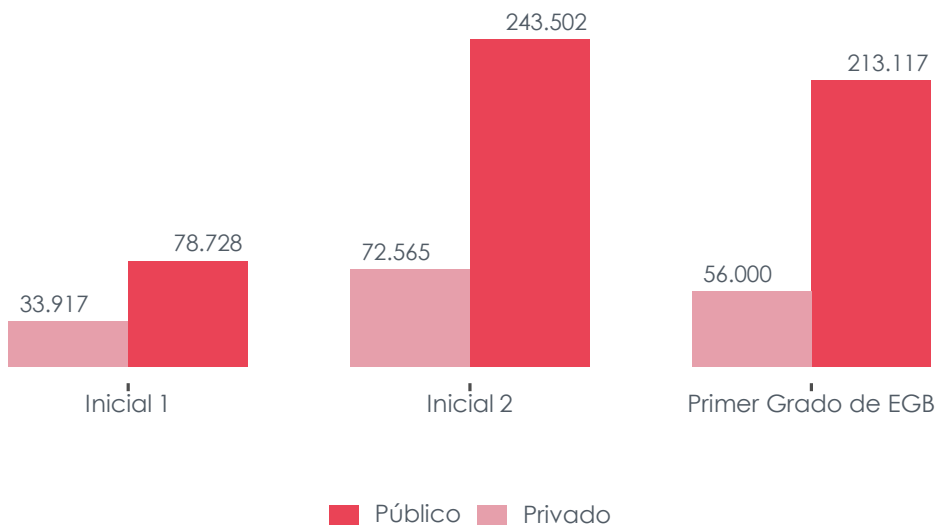
Enseñanza de la primera infancia

En el año 2024, el gobierno general (sector público) destinó 582 millones de dólares para financiar la educación de 535.347 niños que asisten a instituciones educativas de primera infancia pública.

Número de alumnos por subnivel de enseñanza

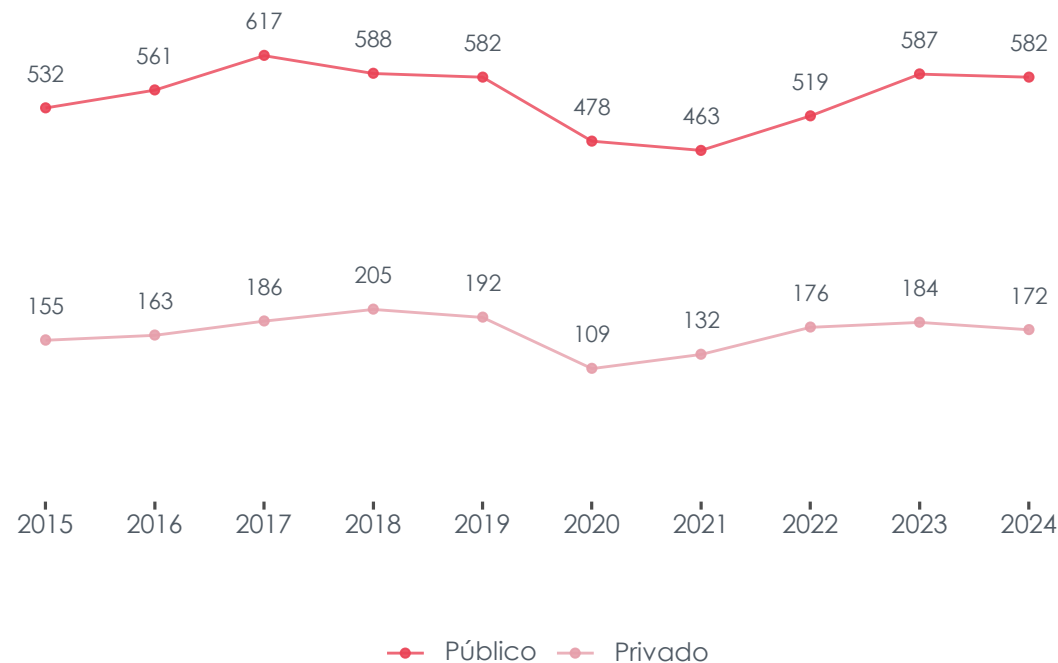
Año 2024

La primera infancia esta orientada a niños de 0 a 6 años. Comprende los niveles de educación inicial 1, inicial 2 y el primer año de Educación General Básica, según el Sistema Nacional de Educación.



Evolución de las erogaciones según sector

Millones de dólares



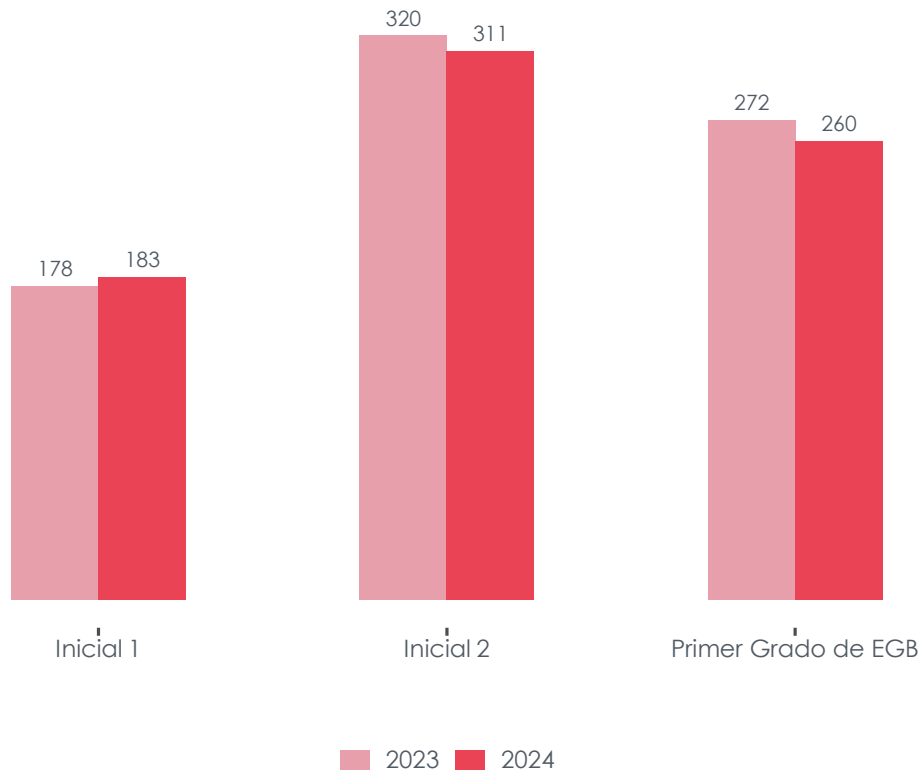


Enseñanza de la primera infancia

En 2024 las erogaciones de la primera infancia muestran un aumento de 5 millones de dólares en la educación Inicial 1, sin embargo, la tendencia se mantiene, siendo la educación Inicial 2 a la que más recursos se le asigna.

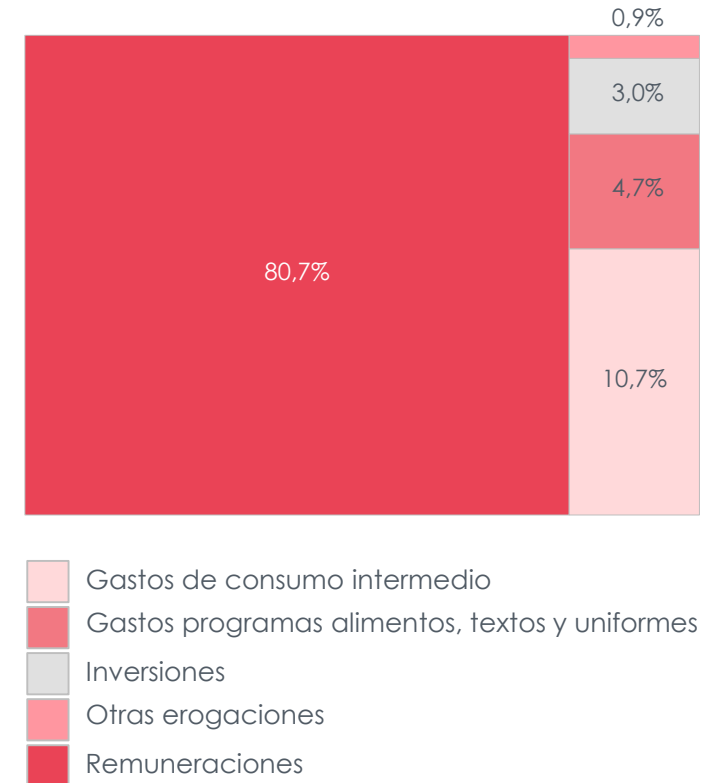
Erogaciones por subniveles 2023 y 2024

Millones de dólares



Estructura de las erogaciones (Año 2024)

Total: 755 millones de dólares





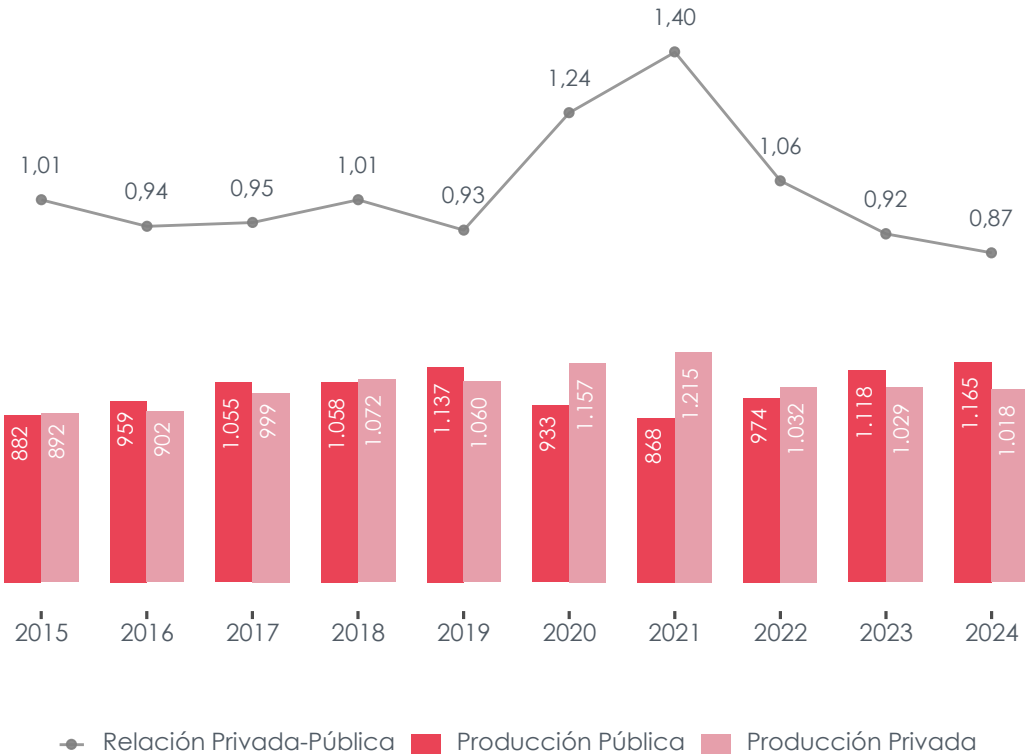
Enseñanza de la primera infancia

En el año 2024, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza de primera infancia alcanzó 1.165 dólares en el sector público y 1.018 dólares en el sector privado. Esto implica que por cada dólar destinado a la producción pública por alumno, el sector privado asigna 0,87 dólares.

Evolución del valor de la producción por alumno

Año	Producción Pública (millones de USD)	Producción Privado (millones de USD)	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2015	561	173	635.355	194.409
2016	603	189	628.806	209.368
2017	639	202	605.743	202.578
2018	604	217	570.492	202.215
2019	621	211	545.662	199.357
2020	515	114	552.050	98.480
2021	501	129	577.293	106.022
2022	557	170	571.653	164.584
2023	625	172	559.013	167.604
2024	624	165	535.347	162.482

Relación de la producción privada/pública por alumno



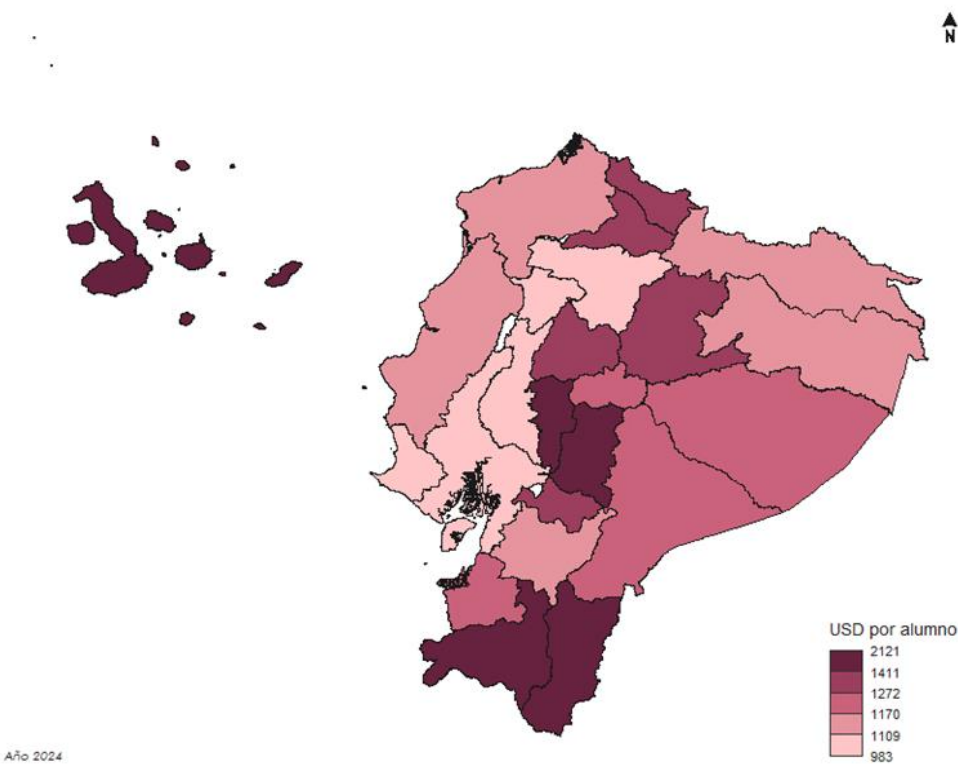


Enseñanza de la primera infancia

En 2024, la provincia con mayor valor de producción por alumno en actividades de enseñanza de primera infancia fue Galápagos con 2.121 dólares por alumno.

Distribución geográfica del valor de la producción por alumno

Año 2024



Ranking provincial del valor de la producción por alumno

Año 2024

Provincia	Producción (Miles de USD)	Número de alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	3.886	1.832	2.121
Bolívar	12.539	8.608	1.457
Chimborazo	28.399	19.761	1.437
Loja	25.690	18.058	1.423
Zamora Chinchipe	9.646	6.831	1.412
Napo	15.396	10.914	1.411
Carchi	9.837	6.997	1.406
Imbabura	28.894	21.940	1.317
Cañar	12.878	10.065	1.279
Cotopaxi	23.256	18.271	1.273
Resto del país	618.481	574.552	1.076
Total Nacional	788.902	697.829	1.131



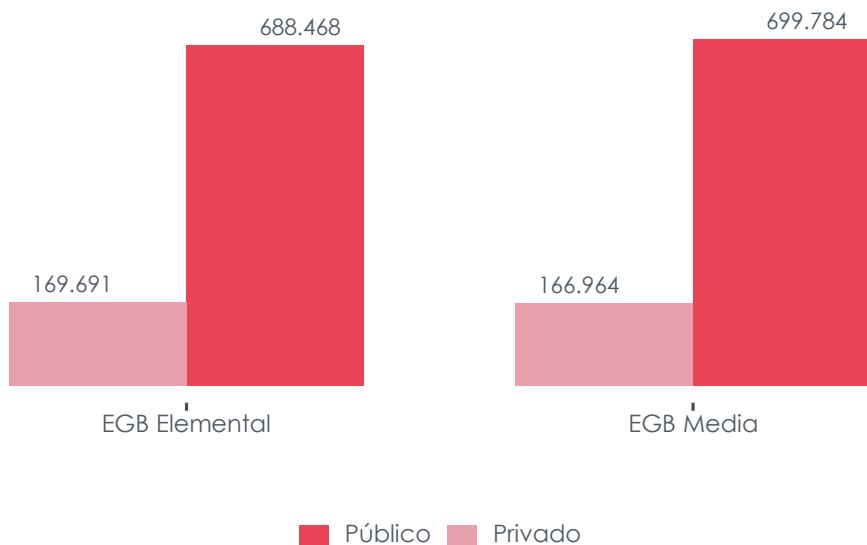
Enseñanza primaria

En el año 2024, el Gobierno general (sector público) destinó 1.313 millones de dólares para financiar la educación de 1.388.252 alumnos, que se encuentran dentro de la enseñanza primaria pública.

Alumnos por subnivel de enseñanza

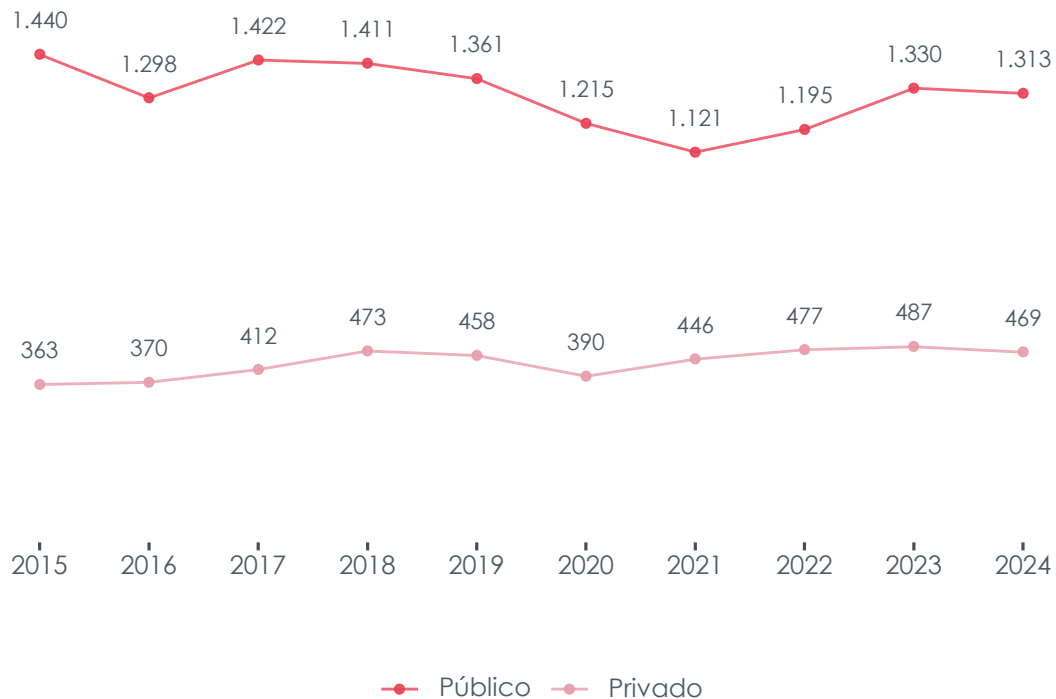
Año 2024

Según el Sistema Nacional Educativo, la enseñanza primaria se encuentra conformada desde el 2° al 4° grado (EGB elemental) y desde el 5° al 7° grado (EGB media).



Evolución de las erogaciones según sector

Millones de dólares





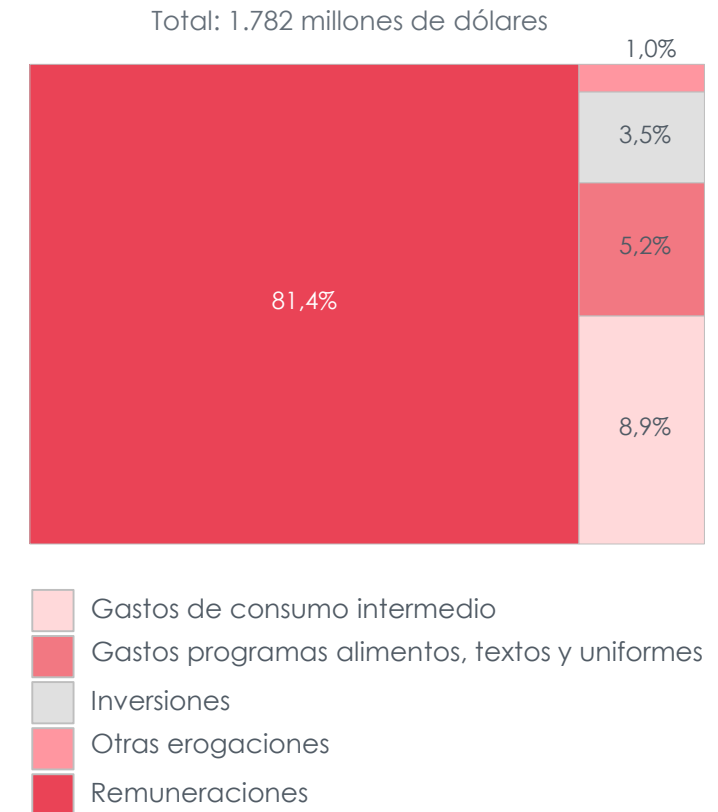
Enseñanza primaria

En 2024, las erogaciones tuvieron comportamientos diferentes en todos los subniveles. La Educación General Básica Elemental creció 2 millones de dólares, mientras que la Educación General Básica Media decreció 36 millones de dólares.

Erogaciones por subnivel: 2023 vs 2024



Estructura de las erogaciones (Año 2024)





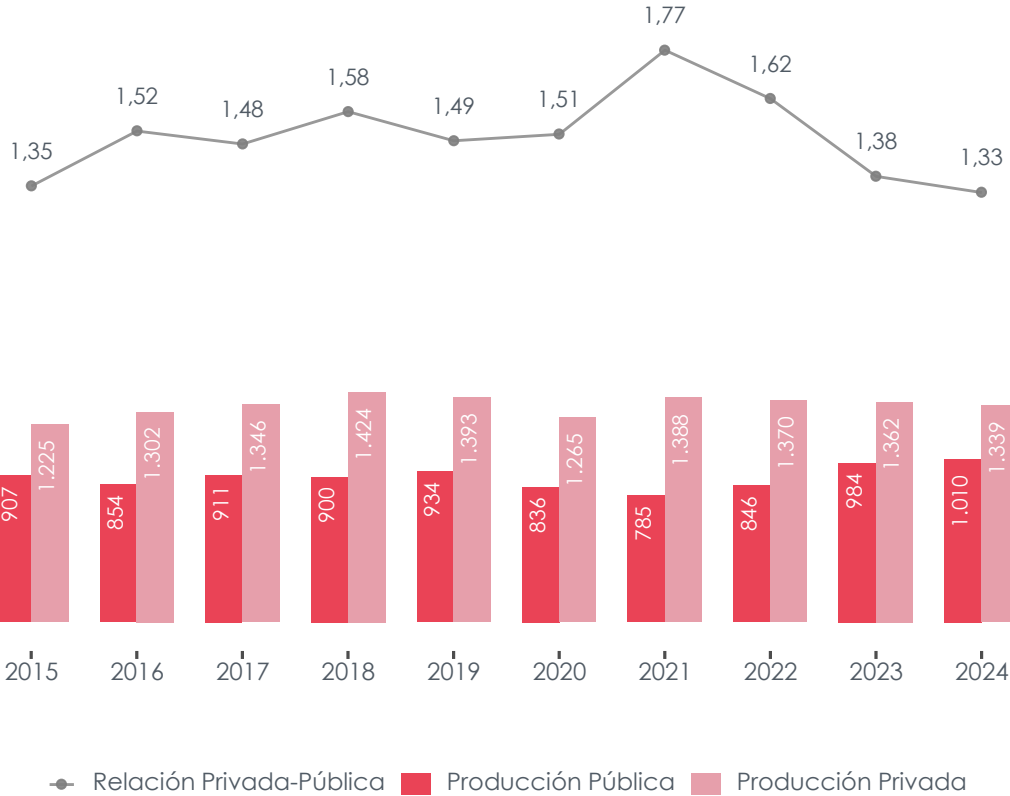
Enseñanza primaria

En 2024, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza primaria alcanzó 1.010 dólares en el sector público y 1.339 dólares en el sector privado. Esto significa que, por cada dólar en producción pública por alumno, el sector privado asigna 1,33 dólares.

Evolución del valor de la producción por alumno

Año	Producción Pública (millones de USD)	Producción Privado (millones de USD)	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2015	1.496	430	1.649.637	351.077
2016	1.373	449	1.607.966	344.944
2017	1.439	474	1.580.163	351.727
2018	1.414	517	1.571.505	363.107
2019	1.437	514	1.538.545	368.595
2020	1.303	405	1.558.921	320.105
2021	1.207	433	1.537.401	312.277
2022	1.275	465	1.506.206	339.344
2023	1.412	462	1.434.116	339.161
2024	1.402	451	1.388.252	336.655

Relación de la producción privada/pública por alumno



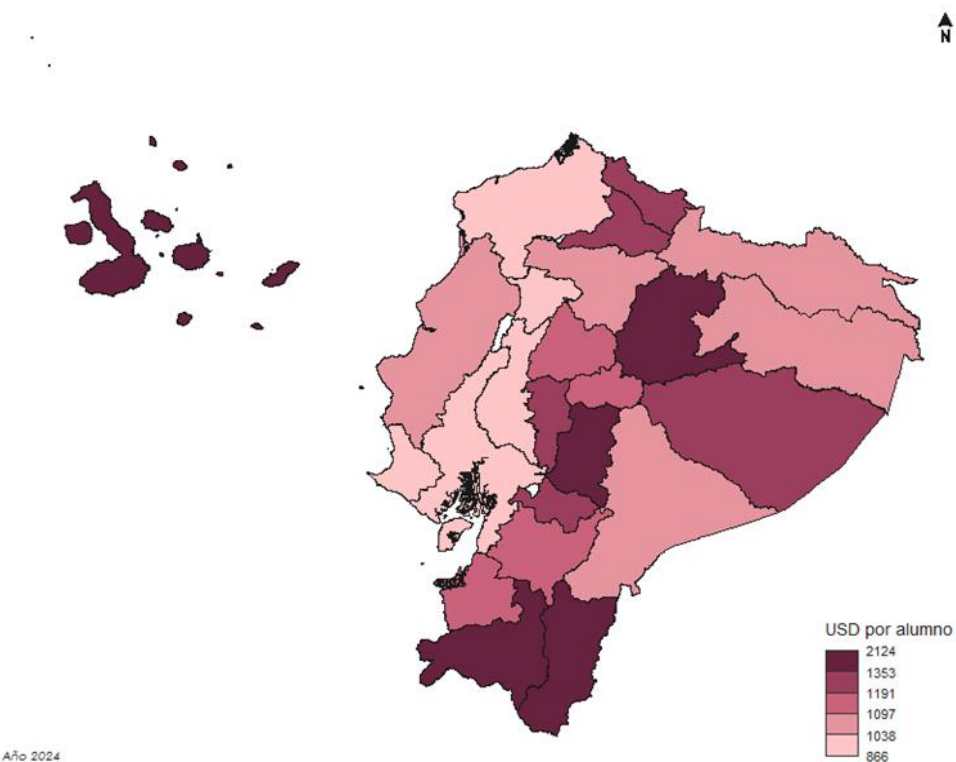


Enseñanza primaria

En 2024, la provincia con el mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza primaria fue Galápagos con una relación de 2.124 dólares por alumno.

Distribución geográfica del valor de la producción por alumno

Año 2024



Ranking provincial del valor de la producción por alumno

Año 2024

Provincia	Producción (Miles de USD)	Número de alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	7.760	3.653	2.124
Loja	77.607	53.356	1.455
Zamora Chinchipe	22.214	15.806	1.405
Chimborazo	65.034	46.896	1.387
Napo	27.988	20.561	1.361
Carchi	25.609	18.999	1.348
Bolívar	26.301	19.531	1.347
Cañar	32.591	26.045	1.251
Pastaza	21.634	18.045	1.199
Imbabura	58.661	49.184	1.193
Resto del país	1.486.872	1.452.831	1.023
Total Nacional	1.852.271	1.724.907	1.074



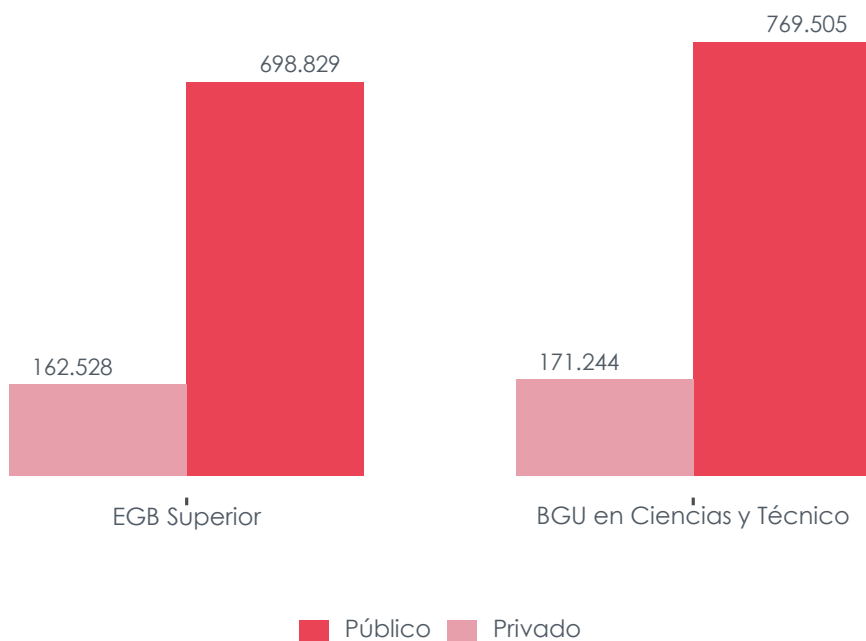
Enseñanza secundaria

En el año 2024, el Gobierno general (sector público) destinó 1.369 millones de dólares para financiar la educación de 1.468.334 alumnos que se encuentran dentro de la enseñanza pública secundaria.

Número de alumnos por subnivel

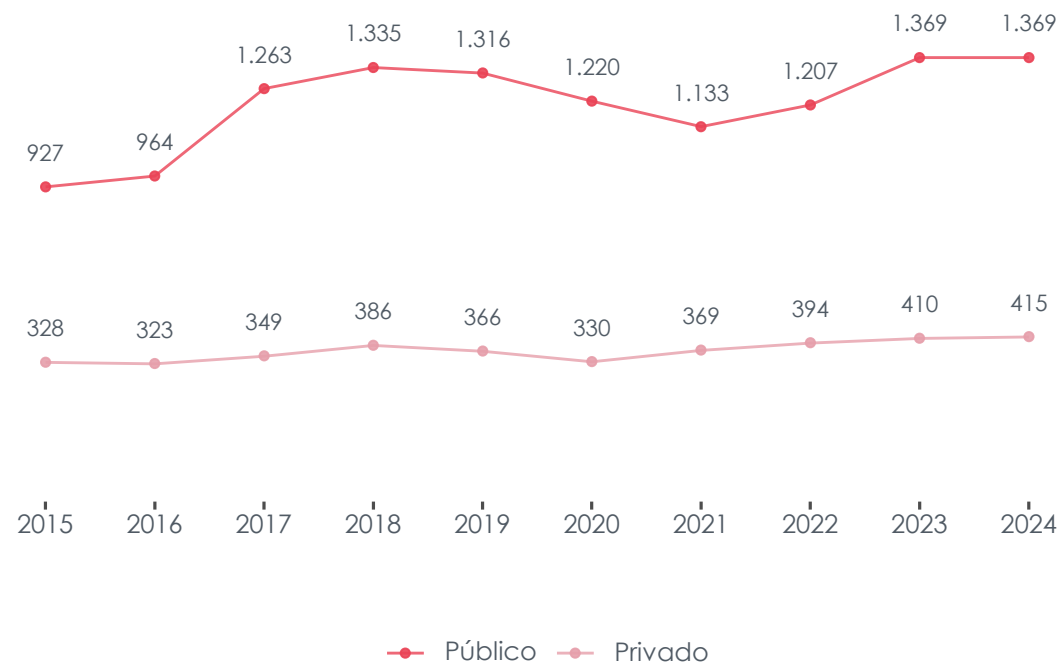
Año 2024

La enseñanza secundaria se divide desde el 8° al 10° año de EGB (EGB Superior) y del 1° al 3° año de bachillerato (Bachillerato General Unificado), según el Sistema Nacional de Educación.



Evolución de las erogaciones según sector

Millones de dólares

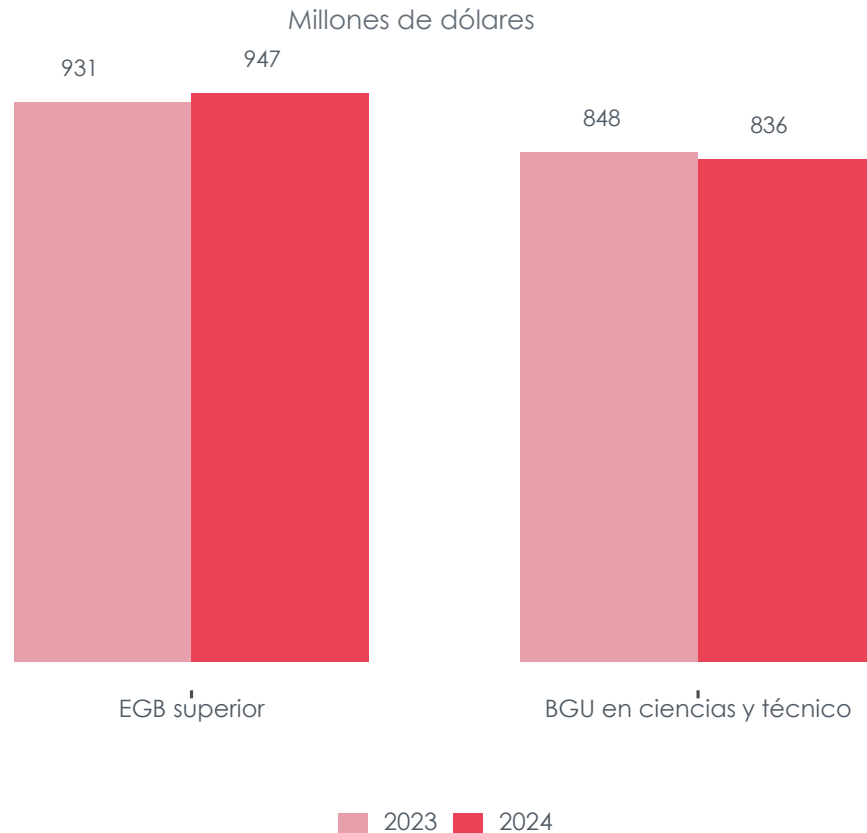




Enseñanza secundaria

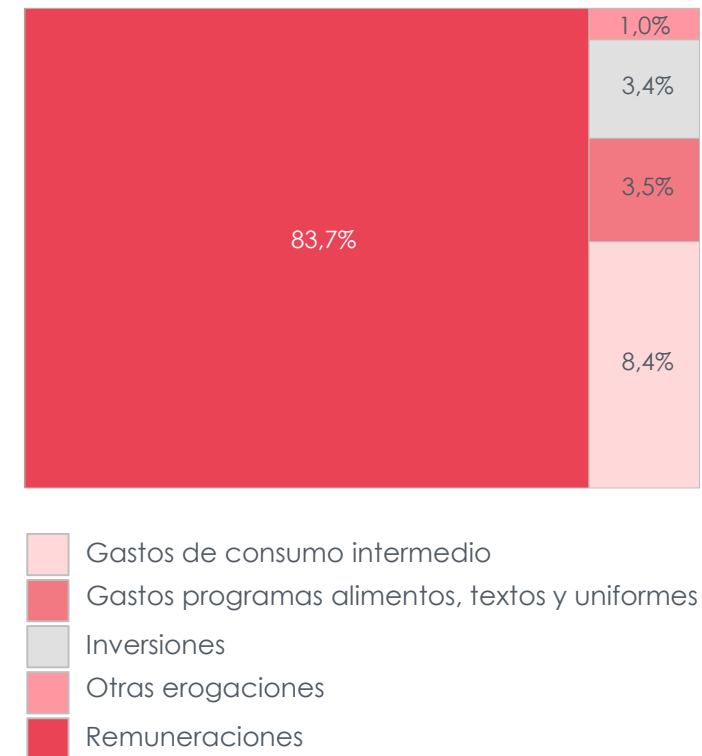
En 2024, las erogaciones tuvieron comportamientos diferentes en todos los subniveles. La Educación General Básica Superior creció 16 millones de dólares, mientras que el Bachillerato General Unificado decreció 12 millones de dólares.

Erogaciones por subniveles: 2023 vs. 2024



Estructura de las erogaciones (Año 2024)

Total: 1.784 millones de dólares





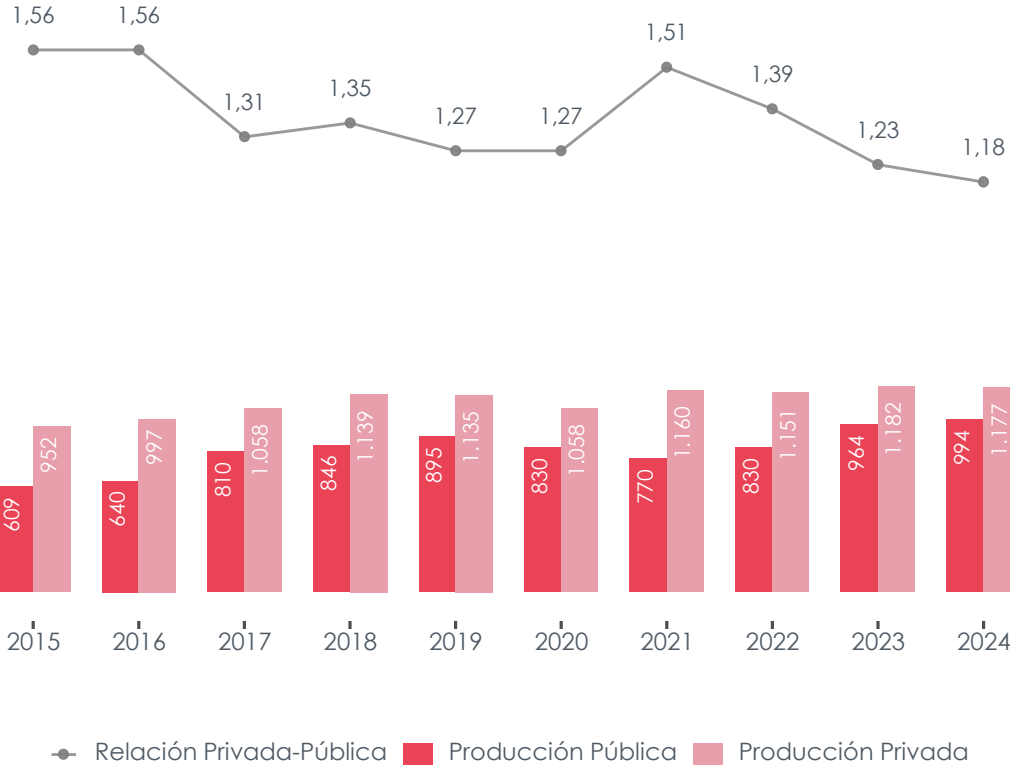
Enseñanza secundaria

En 2024, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza secundaria alcanzó 994 dólares en el sector público y 1.177 dólares en el sector privado. Esto significa que, por cada dólar en producción pública por alumno, el sector privado asigna 1,18 dólares.

Evolución del valor de la producción por alumno

Año	Producción Pública (millones de USD)	Producción Privada (millones de USD)	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2015	959	348	1.574.429	365.305
2016	1.016	350	1.586.742	350.750
2017	1.269	364	1.566.510	344.148
2018	1.318	387	1.559.140	340.064
2019	1.383	385	1.544.792	339.535
2020	1.310	322	1.579.402	304.549
2021	1.224	334	1.590.463	288.122
2022	1.289	352	1.553.230	305.756
2023	1.451	376	1.504.634	317.882
2024	1.459	393	1.468.334	333.772

Relación de la producción privada/pública por alumno



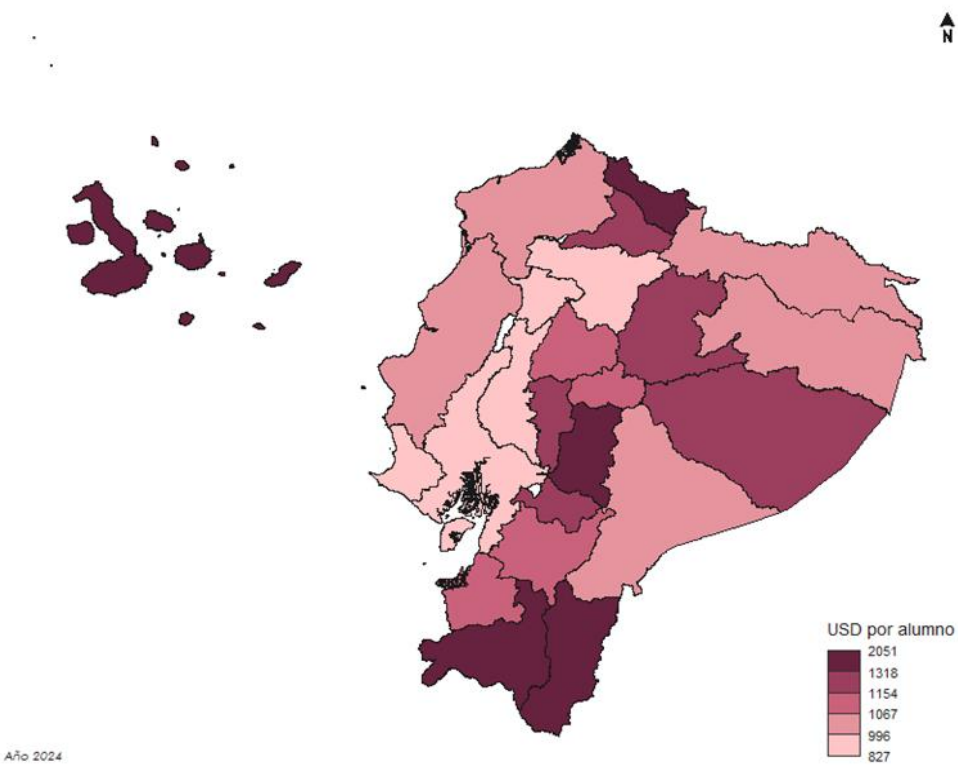


Enseñanza secundaria

En 2024, la provincia con el mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza secundaria fue Galápagos con una relación de 2.051 dólares por alumno.

Distribución geográfica del valor de la producción por alumno

Año 2024



Ranking provincial del valor de la producción por alumno

Año 2024

Provincia	Producción (Miles de USD)	Número de alumnos	Relación (USD por alumno)
Galápagos	8.160	3.979	2.051
Loja	88.263	62.197	1.419
Zamora Chinchipe	23.249	16.965	1.370
Chimborazo	69.599	52.224	1.333
Carchi	26.110	19.779	1.320
Napo	30.153	22.894	1.317
Bolívar	30.411	23.311	1.305
Cañar	30.732	25.244	1.217
Pastaza	19.800	17.012	1.164
Imbabura	63.031	54.471	1.157
Resto del país	1.462.710	1.504.030	973
Total Nacional	1.852.218	1.802.106	1.028



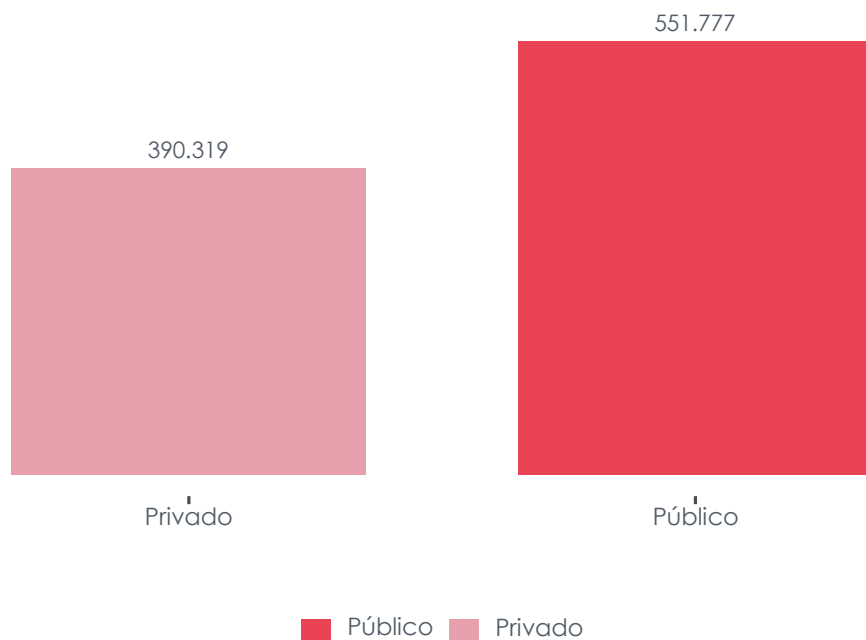
Enseñanza superior

En el año 2024, el Gobierno general (sector público) destinó 1.305 millones de dólares para financiar la educación de 551.777 alumnos, que se encuentran dentro de la enseñanza superior pública.

Número de alumnos por subnivel

Año 2024

El Sistema de Educación Superior desagrega a la enseñanza superior en nivel técnico o tecnológico superior, tercer y cuarto nivel.



Evolución de las erogaciones según sector

Millones de dólares

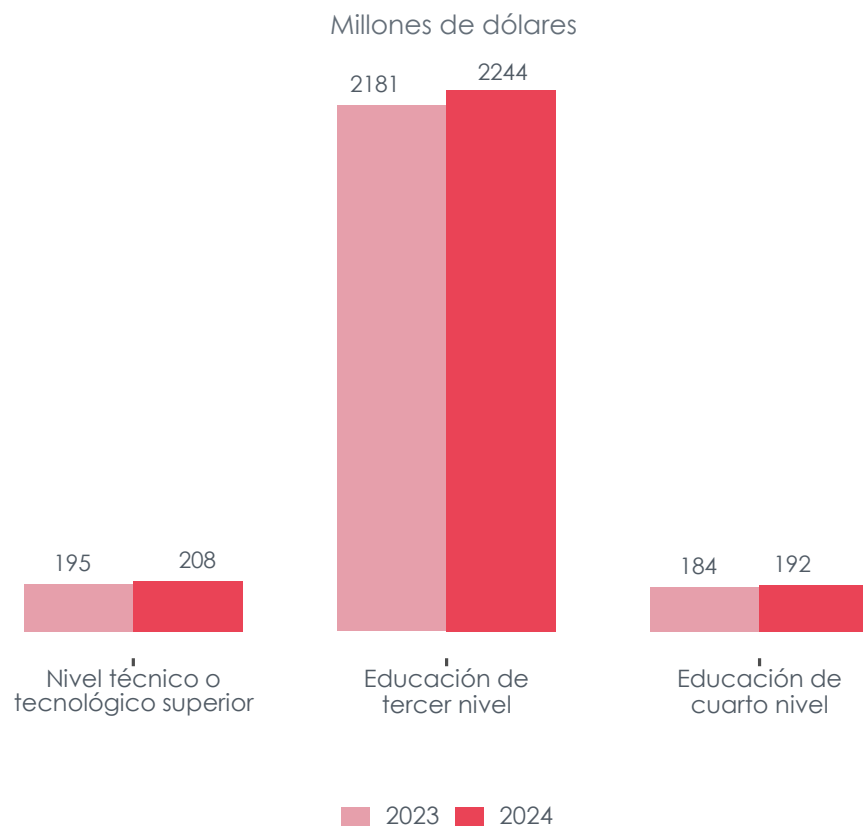




Enseñanza superior

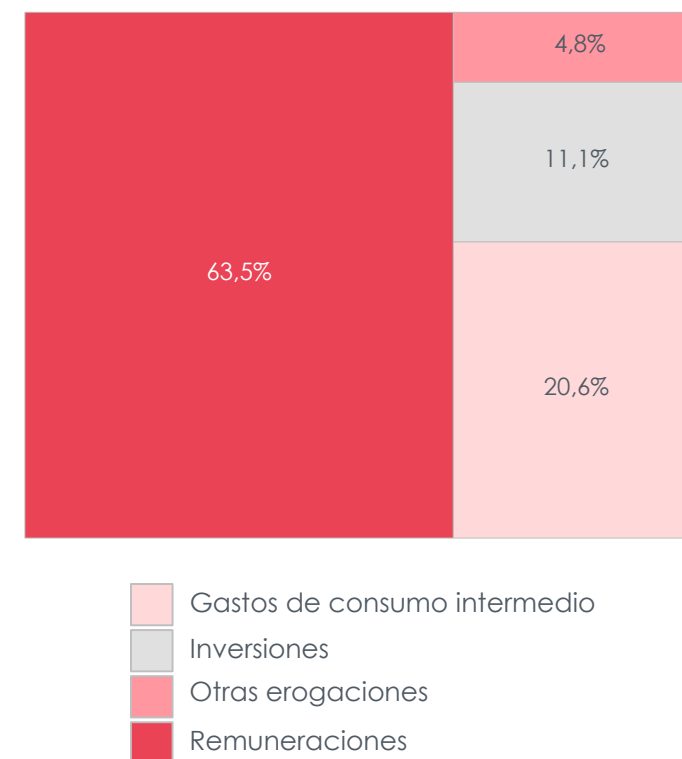
En 2024, las erogaciones en todos los subniveles de la enseñanza superior han aumentado, destacando a la Educación de Tercer Nivel como el subnivel que más creció, con un incremento de 63 millones de dólares en comparación con 2023.

Erogaciones por subniveles: 2023 vs 2024



Estructura de erogaciones

Total: 2.644 millones de dólares





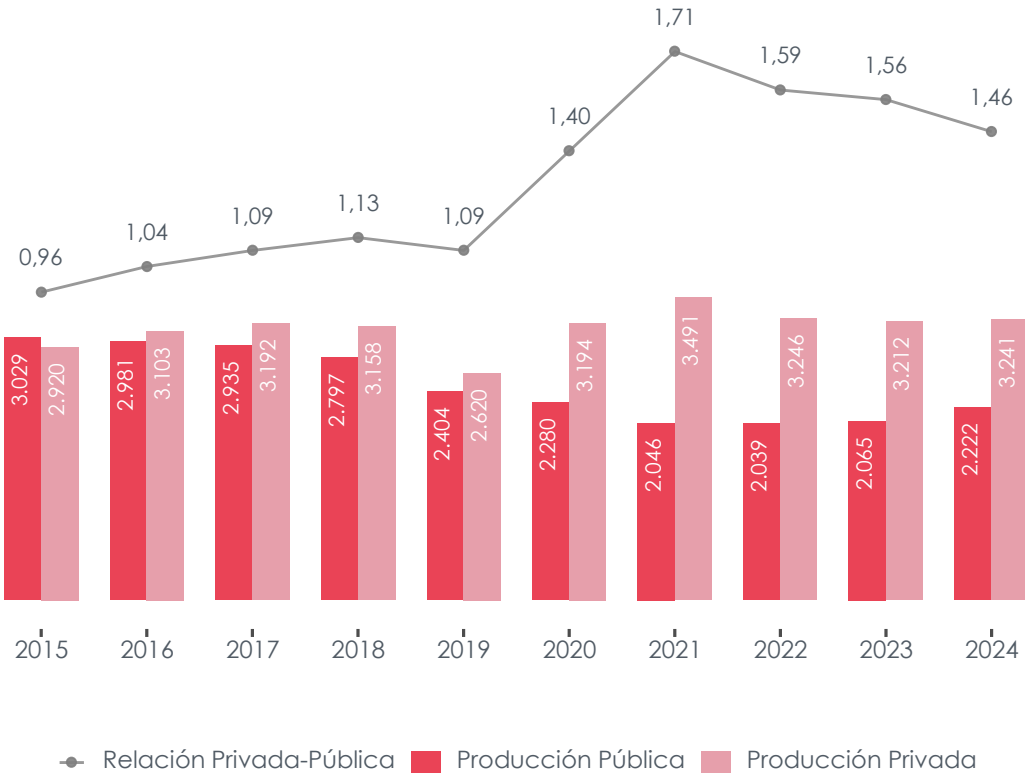
Enseñanza superior

En 2024, el valor bruto de la producción por alumno en la enseñanza superior alcanzó 2.222 dólares en el sector público y 3.241 dólares en el sector privado. Esto significa que, por cada dólar en producción pública por alumno, el sector privado asigna 1,46 dólares.

Evolución del valor de la producción por alumno

Año	Producción Pública (millones de USD)	Producción Privada (millones de USD)	Número de alumnos Público	Número de alumnos Privado
2015	1.096	791	361.832	270.929
2016	1.102	844	369.695	272.057
2017	1.144	934	389.806	292.470
2018	1.190	970	425.404	307.167
2019	1.222	1.062	508.397	405.392
2020	1.102	1.003	483.445	314.154
2021	1.103	1.161	539.312	332.610
2022	1.137	1.182	557.459	364.170
2023	1.206	1.231	583.993	383.399
2024	1.226	1.265	551.777	390.319

Relación de la producción privada/pública por alumno



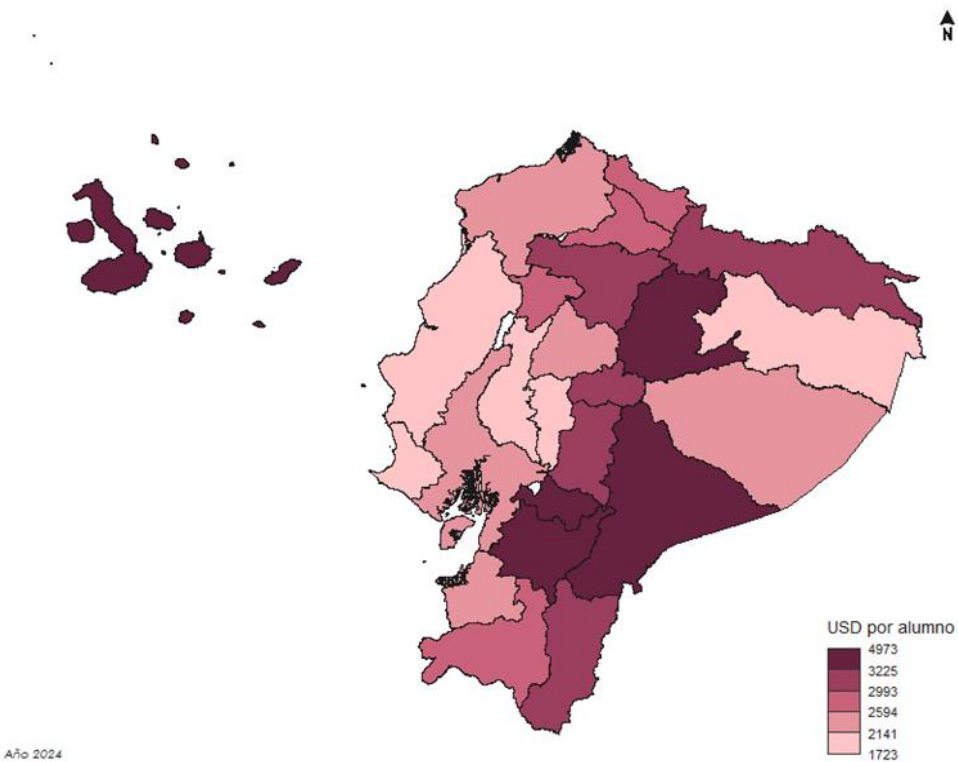


Enseñanza superior

En 2024, la provincia con el mayor valor de la producción por alumno en actividades de enseñanza superior fue Napo con una relación de 4.973 dólares por alumno.

Distribución geográfica del valor de la producción por alumno

Año 2024



Ranking provincial del valor de la producción por alumno

Año 2024

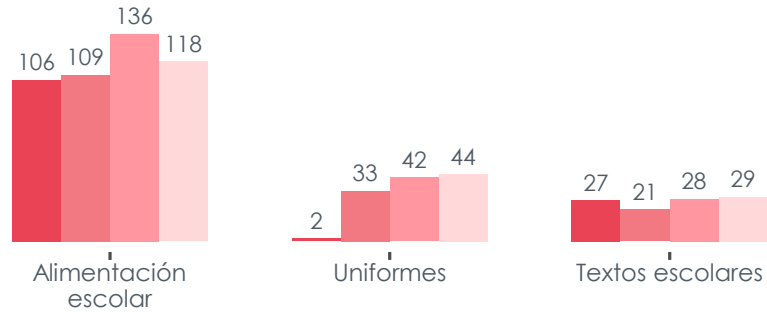
Provincia	Producción (Miles de USD)	Número de alumnos	Relación (USD por alumno)
Napo	12.264	2.466	4.973
Azuay	203.267	54.889	3.703
Galápagos	1.768	510	3.467
Morona Santiago	8.133	2.455	3.313
Cañar	37.113	11.358	3.268
Tungurahua	121.708	38.067	3.197
Zamora Chinchipe	3.983	1.274	3.126
Chimborazo	108.991	35.898	3.036
Sucumbíos	9.608	3.193	3.009
Pichincha	686.824	228.925	3.000
Resto del país	1.297.513	563.061	2.304
Total Nacional	2.491.172	942.096	2.644



Otros indicadores

Gasto en programas sociales públicos en la EGB

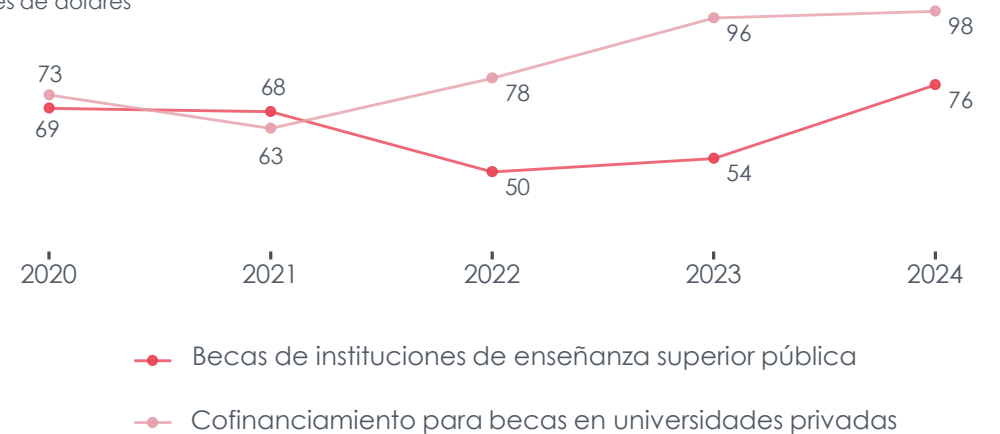
Millones de dólares



■ 2021 ■ 2022 ■ 2023 ■ 2024

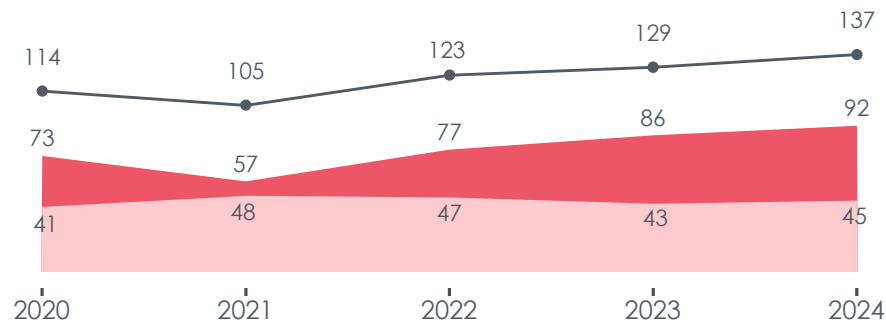
Cofinanciamiento y valor de becas entregadas a la educación superior

Millones de dólares



Gastos del gobierno en desarrollo infantil

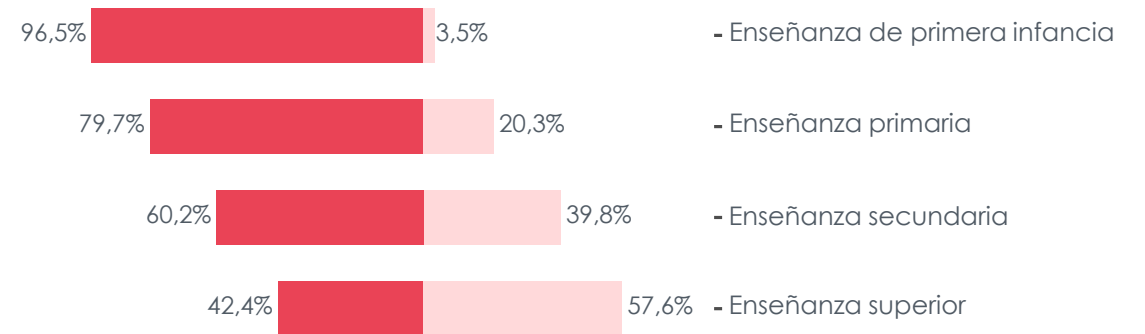
Millones de dólares



■ Gestión bajo convenios ■ Gestión directa MIES — Gestión total

Remuneraciones del sector público según sexo e industria educativa

Año 2024



■ Mujer ■ Hombre



Buenas cifras,
mejores vidas



@InecEcuador



@ecuadorencifras



@ecuadorencifras



INECEcuador